

(호흡기내과) Course 교육계획서

I. 교육 지도교수 및 담당자(필수)

구 분	성 명	직 위	연락처	비 고
교육 지도교수	이재승	교수	3994	
교육 담당자	김호철	임상강사	1494	

※ 자격 요건

- 교육 지도교수: 임상과장 또는 임상과장이 정하는 조교수 이상
- 교육 담당자: 임상과장 또는 교육 지도교수가 정하는 전공의 이상

II. 교육 목표(필수)

1. 주요 폐질환 환자에 대한 진단 및 치료과정을 참관하여 임상지식을 습득한다.
2. 폐기능검사 및 기관지내시경 검사의 적응증을 숙지하고 실제 진행 과정을 참관한다.
3. 중환자실에서 이루어지는 기계환기 및 여러 시술, 치료방법에 대한 이해 및 지식을 습득한다.

III. 교육 및 참관(Observation) 내용(필수)

1. 교육 내용

1. 교육 내용

1) 대표적인 폐질환 환자의 진단 및 치료과정과 자연경과의 관찰 실습

① 만성폐쇄성폐질환/천식 ② 폐결핵 ③ 폐암 ④ 폐렴 ⑤ 간질성폐렴 ⑥ 급성호흡부전

2) 각종 검사에 대한 참관 및 검사 해석법 교육

① spirometry & flow-volume curve ② bronchial provocation test ③ BFS/EBUS

3) 중환자실에서 이루어지는 여러 치료과정의 이해

① Mechanical ventilation ② ECMO ③ CRRT

2. 참관 내용

1) 매일 오전, 오후 각 파트별로 교수님의 회진 참여, 1주일에 2회의 외래 참관
호흡기내과에서 이루어지는 X-ray conference, Chest conference 참관
주 1회 임상강사 주관 하 교육

2) 폐기능검사실 참관을 통해 폐기능검사의 적응증을 확인하고, 실제 검사 과정을 참관한다.
기관지내시경실 참관을 통해 BFS/EBUS 의 적응증을 확인하고 실제 검사 과정을 참관한다.

3) 3일간 내과계 중환자실의 과건을 통해 여러가지 치료과정에 대한 참관을 하고,
Rapid response team 의 참관을 통해 급성 악화 환자에 대한 진단 및 치료를 참관한다.

IV. 교육 지침(필수)

1. 교육생은 병원 환자에 대한 의무기록의 열람 및 조회는 가능하나
진료, 시술, 처치, 처방이 불가하며 관찰(Obsevation)만 가능
2. 전체 교육일수 중 30% 초과 불참시 수료 불가(수료증 미지급)
3. 불참사유(질병, 시험응시 등) 발생시 코스별 교육 담당자에 사전 고지
4. 수료 기준 미충족시 코스별 교육 담당자는 교육수련팀 담당자(T. 5270)에 통보

V. 교육스케줄(필수)

※ 참석 가능한 집담회/컨퍼런스 및 실제 교육/참관 세부적 스케줄 작성

□ 1주차

시 간		일	화	수	목	금	
오전	7:30		회진 (Pf. 지원준)	회진 (Pf. 최창민)	회진 (Pf. 이세원) 08:20 신환발표 (11층 회의실)	회진 (Pf. 이재승)	
	10:00		폐기능검사실 참관	기관지내시경실 참관	회진 후 병동환자 티칭 (수석전공의)	회진 후 병동환자 티칭 (수석전공의)	
	11:00						
오후	13:00	교육수련실 O/T (13:00 ~ 15:00)	병동	외래 참관 (Pf. 이재승)	임상강사 교육 (F. 김수한)	기관지내시경실 참관	
	14:00		자습				16:30 chest conf 병리회의실
	15:00						
	16:00	Orientation					
	17:00	병동 및 회진					
	18:00	병동 및 회진					

□ 2주차

시 간		일	화	수	목	금
오전	7:30	중환자실 회진 및 참관 (Pf. 고윤석)	중환자실 회진 및 참관	중환자실 회진 및 참관	회진 (Pf. 송진우) 08:20 신환발표 (11층 회의실)	회진 (Pf. 지원준)
	10:00		(Pf. 임채만)	(Pf. 허진원)	폐기능검사실 참관	외래 참관 (Pf. 지원준)
	11:00					
오후	13:00	MAT 참관	중환자실 시술 참관	기관지내시경실 참관	임상강사 교육 (F. 김호철)	수료식 (13:00~14:00)
	14:00					
	15:00					
	16:00	x-ray conf				
	17:00	병동 및 회진	간담회 (18:30 ~ 21:00)	병동 및 회진		
	18:00					